МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
_____ А.А. Евдокимов
30 мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (БАСКЕТБОЛ)

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Английский язык, Немецкий язык
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил:
С.Г. Васин, ст. преп.

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)» обсуждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры,
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)
профессиональной педагогики, психологии и физической культуры
Лукьяненко М.А

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)» обсуждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры
протокол № 11 от «18» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
русской и зарубежной филологии
Литус Е.В.

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол от № 8 «20» апреля 2022 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С.А.

Рецензенты:

Кириллова Татьяна Яковлевна ,
директор МБОУ СОШ № 3, им. полководца
А.В. Суворова г. Славянска-на-Кубани

Катаева Нина Вениаминовна ,
директор МБОУ СОШ № 5, им. В.Ф. Маргелова
г. Славянска-на-Кубани

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.2 ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
1.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ 6
2.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.3.1 ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА 7
2.3.2 ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (ПРАКТИЧЕСКИЕ / СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ/ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ) 7
2.3.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ 10
2.4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) . 10
3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 12
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ 22
5.1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 22
5.2. ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА 23
5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ 24
6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 26
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 26

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол» является формирование компетенции:

УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на методический и педагогический виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

− понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

− знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

− формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

− обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; воспитание положительных нравственных и волевых качеств личности (смелости, товарищества, взаимопомощи, гуманности, самоутверждения, ответственности и т.д.);

− приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей, для работы с группой;

− понимание студентами значимости качественных спортивно-оздоровительных услуг для организации полноценного досуга ;

− воспитание волевых качеств личности (настойчивость в достижении целей, стрессоустойчивость, честность и порядочность, коммуникативность и т.д.);

− воспитание эстетических качеств (гармонически развитое тело человека и его движения).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1,2 курсе по очной и на 1,2,3,4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол» - учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь

компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки в течение всего периода обучения.

Свои образовательные и развивающие функции «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол» наиболее полно осуществляют в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего бакалавра, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;
	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
	Владеет, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает научно-практические основы физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
	Умеет выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре, применять все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием;
	Владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование способностей и качеств способствующих приобретению личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения очная			
			1семестр (часы)	2 семестр (часы)	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		**124**	**34**	**30**	**30**	**30**
Аудиторные занятия (всего):		124	34	30	30	30
занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
лабораторные занятия		-	-	-	-	-
практические занятия		124	34	30	30	30
семинарские занятия		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		**-**	**-**	**-**	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**204**	**48**	**52**	**52**	**52**
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		204	48	52	52	52
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**328**	**82**	**82**	**82**	**82**
	в том числе контактная работа	**124**	**34**	**30**	**30**	**30**
	зач. ед	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1,2 курсах*(очная форма обучения)*

№	**Наименование разделов**	**Всего**	**Количество часов**			
			Аудиторная работа			**Внеаудиторная работа**
			ЛК	**ПЗ**	**ЛР**	**СРС**
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Техника игры баскетбол. Классификация	28	-	10	-	18
2	Техника владения мячом	34	-	14	-	20
3	Развитие двигательных качеств	20	-	10	-	10
	Итого по 1 семестру:	**82**	**-**	**34**	**-**	**48**
2 семестр						
1	Тактика игры в нападении и защите	32	-	10	-	22
2	Командно- индивидуальные действия	28	-	14	-	14
3	Совершенствование техники владения мячом	22	-	6	-	16
	Итого по 2 семестру:	**82**	**-**	**30**	**-**	**52**

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
3 семестр						
1	Стратегия и тактика игры	38	-	12	-	26
2	Закрепление навыков игры в нападении и защите	22	-	10	-	12
3	Усвоение двигательных качеств	22	-	8	-	14
	Итого по 3 семестру:	**82**	**-**	**30**	**-**	**52**
4 семестр						
1	Совершенствование техники игры	32	-	10	-	22
2	Закрепление двигательных качеств	26	-	8	-	18
3	Физическая подготовка	24	-	12	-	12
	Итого по 4 семестру:	**82**	**-**	**30**	**-**	**52**
	ИТОГО по разделам дисциплины	328	**-**	**124**	**-**	**204**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Подготовка к текущему контролю	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Общая трудоемкость по дисциплине	**328**	**-**	**124**	**-**	**204**

Примечание: ПЗ – практические занятия / семинары, СРС - самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях в учебных группах.

	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1 семестр			
1	Техника игры Баскетбол. Классификация	Игра состоит из естественных движений (ходьбы, бега, прыжков), специфических двигательных действий без мяча (остановок, поворотов, передвижений переставными шагами, финтов и т.д.), и с мячом (ловли передач, ведения, бросков). Противоборство, целью которой является попадание мячом в корзину соперника и защита своей, вызывает проявление всех жизненно важных для человека физических качеств: скоростных, скоростно- силовых и координационных особенностей, гибкости и выносливости. В работу вовлекаются все функциональные системы организма, включаются основные механизмы энергообеспечения. Достижения спортивного результата требуют от играющих целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, уверенности в себя, чувство коллективизма.	ПР
2	Техника владения мячом	Ловля мяча на месте и в движении, на уровне груди, высоко и низко летящего мяча, катящегося мяча; ловля мяча одной рукой. Передача мяча на месте и в движении двумя руками: от груди, сверху, снизу, одной рукой: от плеча, сверху, снизу, скрытые передачи. Ведение мяча	ПР

		правой и левой рукой на месте и в движении, вперед. назад, в сторону: с изменением скорости, направления, высоты от броска, ритма, с поворотами, с переводами за спиной, под ногами. Броски: двумя руками: от груди, снизу, сверху, одной рукой от плеча, снизу, сверху, сбоку (крюком) на месте и в движении, в прыжке после ведения, после поворотов, добивание мяча. Штрафные броски. Заслоны для броска, для прохода, для ухода. Техника перемещений: защитная стойка, перемещение обычными и приставными шагами, спиной вперед, в разных направлениях, противодействия и овладения мячом; вырывание, выбивание, накрывание, перехваты.	
3	Развитие двигательных качеств	Упражнения, направленные на индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, составление оздоровительных комплексов и упражнений в тренажерном зале, комплексы упражнений, направленные на развитие силы различных мышечных групп, реабилитационные, релаксационные упражнения, направленные на развитие гибкости, координации, быстроты, общей и специальной выносливости, развитие двигательных качеств, комплексов упражнений профессионально – прикладной направленности, упражнения для развития психофизиологических профессионально значимых качеств, умений и навыков игрока. Развитие двигательных качеств, методики определения объема и интенсивности двигательной активности человека. Развитие двигательных качеств, антропометрические измерения, тестирование физического развития. Диагностика.	ПР
2 семестр			
1	Тактика игры в нападении и защите	Нападение - основная функция команды в процессе игры. Тактика нападения многообразна. Чем шире арсенал тактических знаний, умений и навыков отдельных игроков и команды, тем лучше результат. Индивидуальные действия, действия игрока без мяча, действия игрока с мячом, групповые действия, взаимодействие двух, трех и более игроков, командные действия, позиционное нападение, специальное нападение. Тактика игры в защите: действия защитника против нападающего без мяча, опека игрока без защиты, блокирование нападающего, действия игрока против нападающего владеющего мячом, взаимодействия двух, трех и более игроков.	ПР
2	Командно-индивидуальные действия	Командные действия: системы нападения - быстрый прорыв, варианты позиционного нападения, нападение с центровым, системой заслонов; Индивидуальные действия:, выбор места и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча; взаимодействия двух, трех и более игроков: подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, игра в численном меньшинстве; перехваты мяча, борьба за отскочивший от щита мяч. Командные действия системы защиты - личная, зонная, прессинг и их основные варианты; учебно-тренировочные двусторонние игры. Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча:, выбор места, выход на свободное место, заслоны; групповые действия двух, трех и более игроков при численном перевесе 2:1,3:2.	ПР
3	Совершенствование техники владения мячом	Ловля мяча на месте и в движении, на уровне груди, высоко и низко летящего мяча, катящегося мяча; ловля мяча одной рукой. Передача мяча на месте и в движении двумя руками: от груди, сверху, снизу, одной рукой: от	ПР

		плеча, сверху, снизу, скрытые передачи. Ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении, вперед. назад, в сторону: с изменением скорости, направления, высоты от броска, ритма, с поворотами, с переводами за спиной, под ногами. Броски: двумя руками: от груди, снизу, сверху, одной рукой от плеча, снизу, сверху, сбоку (крюком) на месте и в движении, в прыжке после ведения, после поворотов, добивание мяча. Штрафные броски. Заслоны для броска, для прохода, для ухода. Техника перемещений: защитная стойка, перемещение обычными и приставными шагами, спиной вперед, в разных направлениях, противодействия и овладения мячом; вырывание, выбивание, накрывание, перехваты	
3 семестр			
1	Стратегия и тактика игры	Стратегия и тактика игры строятся на взаимодействии всех игроков и команды. Стремительное нападение, быстрый прорыв, позиционное нападение, пофазное выполнение групповых взаимодействий, медленное и быстрое маневрирование всех игроков, воспроизведение комбинаций в целом, поочередное выполнение комбинаций, нападение против зонной системы защиты и личного прессинга.	ПР
2	Закрепление навыков игры в нападении и защите	Индивидуальные действия, действия игрока без мяча, действия игрока с мячом, групповые действия, взаимодействие двух, трех и более игроков, командные действия, позиционное нападение, специальное нападение. Тактика игры в защите: действия защитника против нападающего без мяча, опека игрока без защиты, блокирование нападающего, действия игрока против нападающего владеющего мячом, взаимодействия двух, трех и более игроков.	ПР
3	Усвоение двигательных качеств	Упражнения, направленные на индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, составление оздоровительных комплексов и упражнений в тренажерном зале, комплексы упражнений, направленные на развитие силы различных мышечных групп, реабилитационные, релаксационные упражнения, направленные на развитие гибкости, координации, быстроты, общей и специальной выносливости, развитие двигательных качеств, комплексов упражнений профессионально – прикладной направленности, упражнения для развития психофизиологических профессионально значимых качеств, умений и навыков игрока.	ПР
4 семестр			
1	Совершенствование техники игры	Броски в кольцо, ведение мяча и передача мяча индивидуально и в парах, встречная передача мяча в движении, перемещения баскетболиста, передача мяча одной, двумя руками, остановка, после ведения мяча, дистанционные броски, ведения мяча левой, правой рукой в движении Вперед, назад, в сторону; броски двумя руками от груди снизу, сверху. Техника стоек, ловля мяча.	ПР
2	Закрепление двигательных качеств	Упражнения, направленные на индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, составление оздоровительных комплексов и упражнений в тренажерном зале, комплексы упражнений, направленные на развитие силы различных мышечных групп, реабилитационные, релаксационные	ПР

		упражнения, направленные на развитие гибкости, координации, быстроты, общей и специальной выносливости, развитие двигательных качеств, комплексов упражнений профессионально – прикладной направленности, упражнения для развития психофизиологических профессионально значимых качеств, умений и навыков игрока. Упражнения для развития силы, быстроты, силовой и скоростной выносливости, прыгучести; упражнения с преодолением собственного веса тела, веса тела партнера, сопротивления партнера.; ускорения на короткие дистанции от 10 до 30 м из разных стартовых положений по звуковым и зрительным сигналам.; прыжки толчком одной и двумя ногами, в том числе с использованием гимнастической скамейки и подкидной доски; с разбега с доставанием различных предметов, касанием щита, корзины и т.д . жонглирование мячом, стретчинг.	
3	Физическая подготовка	Упражнения для развития силы, быстроты и координации движений, силовой и скоростной выносливости, прыгучести; упражнения с преодолением собственного веса тела, веса тела партнера, сопротивления партнера.; упражнения с набивными мячами, на гимнастической скамейке, стенке.; ускорения на короткие дистанции от 5 до 20 м из разных стартовых положений по звуковым и зрительным сигналам.; прыжки толчком одной и двумя ногами, в том числе с использованием гимнастической скамейки и подкидной доски; с разбега с доставанием различных предметов, касанием щита, корзины и т.д.; упражнения со скакалкой; акробатические упражнения, жонглирование мячом, стретчинг.	10 ПР

Примечание: ПР- практическая работа

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическому занятию по теме «Техника и тактика игры в баскетбо»	*1.* Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : **учебник для вузов** / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Юрайт, 2022. – 313 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/497025. – ISBN 978-5-534-14409-3. *2.* Герасимов, К. А. Физическая культура: баскетбол : учебное пособие / К. А. Герасимов, В. М. Климов, М. А. Гусева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 51 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3332-4. *3.* Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст :

		электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496660 (дата обращения: 16.06.2022).
2.	Подготовка к практическому занятию по теме «Тактика игры в нападении и защите»	*1.* Муллер, А. Б. Физическая культура : **учебник и практикум для вузов** / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Юрайт, 2022. – 424 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/488898. – ISBN 978-5-534-02483-8. *2.* Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В. Г. Турманидзе, Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун [и др.] ; Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского, 2018. – 216 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142. – ISBN 978-5-7779-2258-8. *3.* Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева, В. П. Овчинников, Т. Я. Кукаева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 322 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/495012. – ISBN 978-5-534-11314-3.
3.	Подготовка к практическому занятию по теме «Командно-индивидуальные действия»	*1.* Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. – Москва : Юрайт, 2022. – 244 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/493684. – ISBN 978-5-534-05600-6. *2.* Ярошенко, Е. В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие : / Е. В. Ярошенко, В. Ф. Стрельченко, Л. А. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 121 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4903-9.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3.Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование таких образовательных технологий, как практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании различных активных методов обучения (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

На протяжении всего периода обучения в физическом воспитании студентов используются следующие формы учебных и внеучебных занятий:

- практические (проводятся в спортзале, на стадионе, в тренажерном зале), контрольные (контрольное тестирование в проверке физических качеств, контрольные работы по проверке знаний теоретического курса);
- индивидуальные и индивидуально-групповые дополнительные занятия или консультации; - самостоятельные занятия по заданию и под контролем преподавателя.

Внеучебные занятия организуются в форме:

- выполнения физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме учебного дня;
- занятий в спортивных клубах; курсах, занятий по интересам (спортклуб, тур. клуб, фитнес клуб);
- самодеятельных занятий физическими упражнениями и спортом;
- массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

В процессе преподавания используются следующие методы обучения:

- практические (методы строго регламентированного упражнения, метод разучивания по частям, метод разучивания в целом, метод принудительно-облегчающего разучивания, методы частично регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы);
- методы использования слова (рассказ описание, объяснение, беседа, разбор, задание, указание, команда, подсчет, оценка);
-методы наглядного восприятия (показ двигательного действия, демонстрация наглядных пособий).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме нормативных заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме нормативных заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки зачету;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Владеет соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Практическая работа	Контрольные нормативы
2	ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает научно-практические основы физической культуры, спорта, здорового образа жизни; Умеет выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре, применять все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием; Владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование способностей и качеств способствующих приобретению личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности.	Практическая работа	Контрольные нормативы

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела (темы)	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	
1	Техника игры баскетбол. Классификация	1 посещение занятия-1 балл Практическая работа	5
2	Техника владения мячом	1 посещение занятия-1 балл Практическая работа	6
3	Развитие двигательных качеств	1 посещение занятия-1 балл Практическая работа	5
4	Тактика игры в нападении и защите	1 посещение занятия-1 балл Практическая работа	5
5	Командно- индивидуальные действия	1 посещение занятия-1 балл Практическая работа	6
6	Совершенствование техники	1 посещение занятия-1 балл	4

	владения мячом	Практическая работа	
7	Стратегия и тактика игры	1 посещение занятия-1 балл Практическая работа	6
8	Закрепление навыков игры в нападении и защите	1 посещение занятия-1 балл Практическая работа	5
9	Усвоение двигательных качеств	1 посещение занятия-1 балл Практическая работа	3
10	Совершенствование техники игры	1 посещение занятия-1 балл Практическая работа	5
11	Совершенствование техники игры	1 посещение занятия-1 балл Практическая работа	4
12	Физическая подготовка	1 посещение занятия-1 балл Практическая работа	6
		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для устного (письменного) опроса

-не предусмотрено учебным планом.

Задания для практических работ

Практическая работа №1

Техника игры в баскетбол. Классификация.

Задания:

1) Техническая подготовка обучения игры в баскетбол.

2) Классификацию техники игры в баскетбол.

3) Основные приемы техники игры в баскетбол.

4) Техника передвижения: стойки, ходьба, бег, прыжки.

5) Техника противодействия и овладения мячом: выбивание, отбивание, перехват.

6)Техника владения мячом: ловля, передача, броски, ведение.

7) Техника игры: способы, разновидности, условия выполнения.

Практическая работа№2

Техника владения мячом

Задания:

1)Основные приемы техники владения мячом.

2)Техника перемещения баскетболиста, передача мяча одной, двумя руками.

3) Техника ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении.

4) Техника бросков двумя руками от груди снизу, сверху. Двухсторонняя игра.

5)Техника стоек: стойка баскетболиста в нападении.

6) Техника стоек: стойка баскетболиста в защите.

7)Техника бросков в корзину.

Практическая работа№3

Тактика игры в нападении и защите

Задания:

1) Тактика игры в нападении, индивидуальные действия.

2) Тактика игры в нападении, групповые действия.

3) Тактика игры в нападении, командные действия.

4) Техника и тактика в двухсторонней игре.

5) Командные действия: система защиты - личная, зонная, прессинг

6)Блок упражнений для обучения игровых приемов техники защиты.

7) Блок упражнений для обучения игровых приемов техники нападении.

Практическая работа№4

Командно- индивидуальные действия

Задания:

1)Командные действия.

2) Групповые действия.

3)Индивидуальные действия.

4) Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении.

5)Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите.

6) Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча. Двухсторонняя игра.

7) Групповые действия: двух, трех и более игроков. Двухсторонняя игра.

8) Командные действия: система нападения - быстрый прорыв. Двухсторонняя игра.

9) Индивидуальные действия: выбор места и передвижение с мячом и без мяча.

10) Учебно- тренировочная двухсторонняя игра. Эстафеты.

Практическая работа№5

Стратегия и тактика игры

Задания:

1)Индивидуальные тактические действия в нападении.

2) Индивидуальные тактические действия в защите.

3)Тактические действия защитника, против нападающего владеющего мячом.

4)Тактика личной системы защиты.

5)Тактика зонной системы защиты.

6)Тактика лично- командной защиты.

7)Действия игрока с мячом и без мяча в нападении.

8) Учебно- тренировочная двухсторонняя игра. Эстафеты.Подвижные игры.

Практическая работа№6

Развитие двигательных качеств

Задания:

1)Развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости, прыгучести, координации.

2) Развитие двигательных качеств. Верхний плечевой пояс. Нижней части тела.

3)Составление комплексов упражнений в тренажерном зале.

4) Развитие двигательных качеств, определение объема и интенсивности двигательной активности игрока. Двухсторонняя игра.

5) Развитие двигательных качеств, оценка функционального состояния сердечно – сосудистой и дыхательной систем игрока. Кардиотренажеры.

6) Развитие двигательных качеств, общая физическая подготовка. Подвижные игры. Эстафеты.

7) Развитие двигательных качеств, упражнения, направленные на индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча. Двухсторонняя игра.

Практическая работа №7

Совершенствование техники игры

Задания:

1) Совершенствование техники бросков в кольцо со штрафной линии.
2) Совершенствование техники ведения мяча и передачи мяча индивидуально и в парах.
3) Совершенствование техники перемещения баскетболиста, передача мяча одной, двумя руками.
4) Совершенствование техники ведения мяча левой, правой рукой в движении вперед, назад, в сторону.
5) Совершенствование техники бросков двумя руками от груди снизу, сверху.
6) Развитие и совершенствование принципов технико- тактических действий команды в нападении и защите. Двухсторонняя игра.

Практическая работа №8

Развитие двигательных качеств

Задания:

1) Упражнения для развития психофизиологических профессионально значимых качеств, умений и навыков игрока. Двухсторонняя игра.
2) Развитие двигательных качеств, составление оздоровительных комплексов и упражнений в тренажерном зале.
3) Развитие двигательных качеств, комплексы упражнений, направленные на развитие силы различных мышечных групп. Тренажерный зал.
4) Развитие двигательных качеств, комплексы упражнений, направленных на развитие координации. Двухсторонняя игра.
5) Развитие двигательных качеств, комплексы упражнений, направленных на развитие быстроты. Двухсторонняя игра.
6) Развитие двигательных качеств, комплексы упражнений, направленных на развитие общей и специальной выносливости, приемы оказания доврачебной помощи при занятиях спортом. Двухсторонняя игра.

Практическая работа№9

Усвоение двигательных качеств

Задания:

1)Усвоение двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости, прыгучести, координации.
2) Усвоение двигательных качеств. Верхний плечевой пояс. Нижней части тела.
3) Составление комплексов упражнений в тренажерном зале.
4) Усвоение двигательных качеств, определение объема и интенсивности двигательной активности игрока. Двухсторонняя игра.
5) Усвоение двигательных качеств, общая физическая подготовка. Подвижные игры. Эстафеты.
6) Усвоение для развития психофизиологических профессионально значимых качеств, умений и навыков игрока. Двухсторонняя игра.
7) Усвоение двигательных качеств, упражнения, направленные на индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча. Двухсторонняя игра.
8) Усвоение двигательных качеств, составление оздоровительных комплексов и упражнений в тренажерном зале.
9) Усвоение двигательных качеств, комплексы упражнений, направленные на развитие силы различных мышечных групп, координации, быстроты, выносливости.

10) Усвоение двигательных качеств, комплексы упражнений, направленных на развитие общей и специальной выносливости, приемы оказания доврачебной помощи при занятиях спортом. Двухсторонняя игра.

Практическая работа№10

Физическая подготовка

Задания:

1) Развитие общей и специальной выносливости, приемы оказания доврачебной помощи при занятиях спортом.

2) Самотестирование физического и психоэмоционального состояний после интенсивной нагрузки.

3) Антропометрические измерения, тестирование физического развития занимающегося.

4) Демонстрация и разучивание самостоятельно подготовленных комплексов ОРУ.

5) Реабилитационные, релаксационные упражнения, комплексы упражнений, направленных на развитие гибкости **.**

6)Комплексы упражнений, направленных на развитие координации, выносливости, силы.

7) Комплексов упражнений профессионально – прикладной направленности.

Практическая работа№11

Закрепление двигательных качеств

Задание:

1)Закрепление двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости, прыгучести, координации.

2)Закрепление двигательных качеств. Верхний плечевой пояс. Нижней части тела.

3) Закрепление комплексов упражнений в тренажерном зале.

4) Закрепление двигательных качеств, определение объема и интенсивности двигательной активности игрока. Двухсторонняя игра.

5) Закрепление двигательных качеств, общая физическая подготовка. Подвижные игры. Эстафеты.

6) Закрепление для развития психофизиологических профессионально значимых качеств, умений и навыков игрока. Двухсторонняя игра.

7) Закрепление двигательных качеств, упражнения, направленные на индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча. Двухсторонняя игра.

8) Закрепление двигательных качеств, составление оздоровительных комплексов и упражнений в тренажерном зале.

9) Закрепление двигательных качеств, комплексы упражнений, направленные на развитие силы различных мышечных групп, координации, быстроты, выносливости.

10) Закрепление двигательных качеств, комплексы упражнений, направленных на развитие общей и специальной выносливости, приемы оказания доврачебной помощи при занятиях спортом. Двухсторонняя игра

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Судейство спортивной игры баскетбол, жесты, правила и обязанности судей.

Задание 2 Правила безопасности**.** Страховка и самостраховка при выполнении физических упражнений.

Задание 3 Техника и тактика игры баскетбол. Классификация.

Задание 4 Командно - индивидуальные действия. Понятие командного нападения, индивидуальные действия игрока, взаимодействие двух, дтех нападающих, техника выполнения маневров для нападения.

Задание 5 **С**екционная работа в общеобразовательном учреждении**.**

Задание 6 Подвижные спортивные игры, эстафеты. Подвижные спортивные игры, эстафеты. Футбол. Баскетбол. Эстафеты с применением баскетбольного, набивного мячей, с элементами акробатики.

Задание 7 Врачебный контроль. Самоконтроль. Гигиена и самомассаж.

***Задание* 8** Правила проведения соревнований по баскетболу. Основные положения правил проведения соревнований по баскетболу. Продолжительность игры. Одежда участников. Результат игры. Оценка технических действий.

***Задание* 9** Игра баскетбол и ее использование в качестве средств укрепления здоровья.

***Задание* 10** Формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия.

Контрольная работа

-не предусмотрена учебным планом

Реферат

-не предусмотрен учебным планом

Тест

-не предусмотрен учебным планом

Темы выступлений к круглому стол

-не предусмотрены учебным планом

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Студенты всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, в каждом семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

В целях повышения мотивации студентов очной формы обучения к качественному освоению основной образовательной программы и стимулирования регулярной самостоятельной работы студентов введена бально-рейтинговая система оценки контроля знаний и умений студентов.

Нормативы по ОФП

1.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз).
2.Прыжки со скакалкой (за 30 сек.)
3.Поднимание и опускание туловища, лежа на животе (15 и выше).
4.Сгибание и разгибание туловища, лежа на спине, ноги согнуты в коленях и закреплены, руки за головой в замок(юн) или скрестно на груди (дев),(за 1 мин).
5.Удержание туловища на гимнастической стенке в висе на согнутых руках(сек.)
6.Поднимание и опускание ног до горизонтального положения в висе на гимнастической стенке (Кол-во раз).
7. Челночный бег 3х10м.
8.Тест Купера.
9. Наклон стоя на скамейке с опусканием рук ниже уровня скамейки (см.).
10.Прыжок в длину с места.
11. Прыжок с места в длину (см.)
12. Тест Абалакова.
13. Бег 100 м
14. Бег 2000 м
15. Приседание на одной ноге с опорой (кол-во раз).

16.Ведение мяча одной рукой.
17.Передача мяча одной рукой сверху.
18.Передача мяча двумя руками в движении.
19. Передача мяча снизу двумя руками.
20.Оценка игровых действий.

Зачетные нормативы по профессионально - прикладной физической подготовке

1. Составить и провести с группой комплекс упражнений гигиенической гимнастики.
2. Составить и провести с группой реабилитационный комплекс физических упражнений.
3. Составить и провести с группой физкультурную микро паузу, активизирующую кровообращение в ногах.
4. Составить и провести с группой физкультурную минутку, нормализующую мозговое кровообращение.
5. Составить и провести с группой физкультурную паузу.
6. Составить и провести с группой физкультурную минутку изометрическую.
7. Составить и провести с группой физкультурную микропаузу.

Специальные подготовительные упражнения:

Ходьба на носках, пятках, скрещенным шагом. Бег обычным и приставным шагом по прямой, зигзагообразно, по дугам, спиной вперѐд и боком, с изменением направления и скорости, по зрительным и слуховым сигналам. Основная стойка. Старты из положения, стоя по направлению движения лицом, боком, спиной. Прыжки на месте и в движении с отталкиванием одной и двумя ногами, с поворотом на 90° и 180° вверх, вперѐд и в сторону. Сочетание различных видов ходьбы, бега, прыжков, остановок. Подвижные игры и эстафеты без мяча и с мячом.

Передвижение и остановки: перебежки без мяча, передвижение в «защитной стойке», приставными шагами - вперѐд, назад, вправо, влево. Остановка в «два шага» и прыжком. Равномерный бег, ускорение. Бег с изменением направления и скорости, с остановкой по зрительному сигналу. Повороты на месте и в движении вперѐд и назад без мяча и после получения мяча.

Ловля мяча: одной и двумя руками сверху, снизу, от груди, из-за головы, сбоку на месте, в движении и в прыжке.

Ведение мяча: правой и левой рукой на месте в движении шагом и бегом, с изменением направления, высоты отскока, с обводкой препятствий, с сопротивлением «противника».

Броски мяча в корзину: с различных дистанций, двумя руками от груди, от головы, одной рукой от плеча с места и в движении, после ловли, остановки, поворота, ведения.

Броски в прыжке одной и двумя руками от головы без сопротивления и с сопротивлением «противника». «Штрафные броски».

Сочетание приѐмов: рывок – ловля двумя руками – остановка в «два шага» – передача двумя руками от груди. Передача с места шагом «вперѐд» – ведение по прямой – остановка прыжком – передача, ловля в движении – ведение с изменением направления – остановка – поворот – передача. Ведение – бросок в корзину одной рукой от плеча с поддержкой другой, после 2-х шагов с близкого расстояния.

Индивидуальные действия в нападении и защите: Уход от опеки защитника внезапным изменением направления, рывком, финтом. Выбор места в нападении для получения мяча. Финт с мячом на уход в одну сторону, уход с ведением в другую с последующей передачей, броском мяча в корзину. Добивание мяча после отскока от щита

или корзины. Способы «держания» игрока без мяча и с мячом. Выбор места в защите для перехвата мяча. «Держание» центрального игрока. Овладение мячом при отскоке от щита или корзины, выбивание и вырывание мяча, перехваты мяча.

Коллективные действия в нападении: Позиционное нападение, быстрый прорыв в нападении одним и двумя игрокам центра. Заслоны, наведения.

Коллективные действия в защите: Личная защита (2:1:2), (3:2), (2:3), (1:3:1). Понятие о смешанной защите и зонном прессинге. Учебная игра с применением заданий по изученному материалу.

Дидактические цели:

Должен знать: правила игры в баскетбол. Знать все баскетбольные элементы. Иметь представление об игре в баскетбол. Технику безопасности при занятиях баскетболом.

Должен уметь: вести, передавать и ловить мяч. Попадать в кольцо с различных дистанций. Взаимодействовать на площадке с игроками.

Должен владеть: специальной терминологией игры в баскетбол, техникой выполнения упражнений игры, навыками страховой помощи.

Контрольные тесты определения уровня физической подготовленности
I курс
Девушки

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
	Скоростно-силовая подготовка: бег 100 м.	16,2	17,0	17,5	18,3	19,0
	Силовая подготовка: поднимание туловища, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	60	50	40	30	20
	Выносливость: бег 2000 м. (мин, сек.)	10,30	11,50	11,40	12,10	12,35
	Гибкость: наклон стоя на скамейке с опусканием рук ниже уровня скамейки (см.)	25	20	15	10	5
	Сгибание рук в висе лежа	20	16	10	6	4
	Приседание на одной ноге с опорой	10	8	6	4	2

Юноши

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
	Скоростно-силовая подготовка: бег 100 м.	13,5	14,0	14,2	14,5	14,8
	Силовая подготовка: сгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5
	Выносливость: бег 3000 м. (мин, сек.)	12,20	12,50	13,20	14,00	14,50
	Гибкость: наклон стоя на скамейке с опусканием рук ниже уровня скамейки (см.)	20	15	10	5	0
	Сгибание рук в упоре на брусьях	15	12	9	7	5

	Подъём переворотом в упор из виса на перекладине	8	5	3	2	1

II курс

Девушки

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Скоростно-силовая подготовка: бег 100 м.	16,2	17,0	17,5	18,3	19,0
2.	Силовая подготовка: поднимание туловища, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	60	50	40	30	20
3.	Выносливость: бег 2000 м.(мин, сек.)	10,30	11,50	11,40	12,10	12,35
4.	Гибкость: наклон стоя на скамейке с опусканием рук ниже уровня скамейки (см.)	25	20	15	10	5
5.	Сгибание рук в висе лежа	20	16	10	6	4
6.	Приседание на одной ноге с опорой	10	8	6	4	2

Юноши

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Скоростно-силовая подготовка: бег 100 м.	13,5	14,0	14,2	14,5	14,8
2.	Силовая подготовка: сгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5
3.	Выносливость: бег 3000 м.(мин, сек.)	12,20	12,50	13,20	14,00	14,50
4.	Гибкость: наклон стоя на скамейке с опусканием рук ниже уровня скамейки (см.)	20	15	10	5	0
5.	Сгибание рук в упоре на брусьях	15	12	9	7	5
6.	Подъём переворотом в упор из виса на перекладине	8	5	3	2	1

Контрольные задания по дисциплине

№ п.п.	Баскетбол	Баллы			
		11	**9**	**6**	**4**
1.	**Игровые броски:**				
	6 попаданий из 10	+			
	5 попаданий из 10		+		
	4 попаданий из 10			+	
	3 и менее попаданий из 10				+
2.	**Броски с 10 точек расположенных 4,5-5 м. от корзины (Даются 2 попытки, засчитывается лучший результат):**				
	6 попаданий	+			
	5 попаданий		+		
	4 попаданий			+	
	3 и менее попаданий				+
3.	**Ведение и броски в движении:**				
	Ведение и броски в движении. Ведение правой от точки пересечения линии, ограничивающей штрафную площадку с лицевой линией правой рукой, обводка				

	штрафной площадки по дуге, вход в штрафную площадку между 1-ым и 2-ым усами, бросок в движении правой рукой. Подобрать мяч, ведение левой рукой в обратном направлении, вход в штрафную площадку между 1-ым и 2-ым усами, бросок левой рукой. Все повторить, чтобы в сумме было выполнено 10 бросков (5 правой и 5 левой). Броски повторяются до попадания. Выполнено				
	за 10"	+			
	за 13"		+		
	за 16"			+	
	более 18"				+

Отметка «зачтено» ставится, если студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки, но умеет выполнять технику двигательных действий по изученному разделу, знает методы и средства обучения, принимал активное участие на практичеких занятиях, знает правила соревнований, сдал зачетные практические нормативы.

Отметка «не зачтено» ставится, если материал студентом не усвоен или усвоен частично, если студент не умеет выполнить технику двигательных действий по изученным разделам, не сдал зачетные нормативы, не знает правила соревнований.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : **учебник для вузов** / Д. С. Алхасов, А.

К. Пономарев. – Москва : Юрайт, 2022. – 313 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/497025. – ISBN 978-5-534-14409-3.

2. Герасимов, К. А. Физическая культура: баскетбол : учебное пособие / К. А. Герасимов, В. М. Климов, М. А. Гусева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 51 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3332-4.
4. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496660 (дата обращения: 16.06.2022).
5. Муллер, А. Б. Физическая культура : **учебник и практикум для вузов** / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Юрайт, 2022. – 424 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/488898. – ISBN 978-5-534-02483-8.
6. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В. Г. Турманидзе, Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун [и др.] ; Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского, 2018. – 216 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142. – ISBN 978-5-7779-2258-8.
7. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева, В. П. Овчинников, Т. Я. Кукаева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 322 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/495012. – ISBN 978-5-534-11314-3.
8. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. – Москва : Юрайт, 2022. – 244 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/493684. – ISBN 978-5-534-05600-6.
9. Ярошенко, Е. В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие : / Е. В. Ярошенко, В. Ф. Стрельченко, Л. А. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 121 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4903-9.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью»http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/
3. Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56927
4. Культура физическая и здоровье. URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/293382
5. Теория и практика физической культуры. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966/udb/12; https://elibrary.ru/contents.asp?id=34420175
6. Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. URL: https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta.
7. Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822.

8. Физическая культура, спорт и здоровье. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=41358020.

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. – URL: https://urait.ru/.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: www.biblioclub.ru/.
3. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: http://znanium.com/.
4. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: http://e.lanbook.com/.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
3. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
4. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
6. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
7. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы [ресурс свободного доступа]. – URL: http://www.consultant.ru/online/
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/.
3. РАГС – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) [ресурс свободного доступа]. – URL: http://www.rags.ru/gosts/2874/.
4. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: http://www.gramota.ru/.
5. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) : [многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии – ресурс свободного доступа Российской академии образования]. – URL: http://elib.gnpbu.ru.

Ресурсы свободного доступа

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/.

3. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» / Министерство просвещения РФ. – URL: https://resh.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru/.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: http://fcior.edu.ru/.
6. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы. – URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
7. Федеральный центр образовательного законодательства / Министерство просвещения РФ. – URL: https://fcoz.ru/.
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [российские научные журналы]. – URL: http://cyberleninka.ru/.
9. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания. – URL: https://www.monographies.ru/.
10. Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: https://bigenc.ru/.
11. Энциклопедиум : [справочный портал «Классика энциклопедий»] / издательство «Директ-Медиа». – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
12. Лекториум ТВ : просветительский проект [онлайн-курсы, медиатека – бесплатные лекции ведущих вузов]. – URL: http://www.lektorium.tv/.
13. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] / Министерство культуры РФ. – URL: https://www.culture.ru/.
14. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [литературно-художественные журналы, альманахи, газеты] / Союз писателей XXI века. – URL: https://reading-hall.ru/magazines.html

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] *(разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов)*. – URL: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/.
2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: http://sgpi.ru/bip.php.
3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1.
4. Электронный каталог [Научной библиотеки КубГУ]. – URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=0.
5. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6.
6. ГОСТы (официальные тексты) – в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований : [коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: http://www.sgpi.ru/?n=2417/.

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол» предусмотрен учебным планом на протяжении 2 лет обучения.

Основной целью курса является научить студентов поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения своей дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол» материал студенты должны проработать самостоятельно. Самостоятельная работа студентов делится на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического материала, и на освоение методики проведения подвижных игр, организации и проведения соревнований по подвижным играм.

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений и навыков.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на занятиях. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно и с достаточным обоснованием.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия).	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник», открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, щиты баскетбольные, щиты стритбольные, баскетбольные мячи, скамейки, набивные мячи	1.Apacht OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-

		вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник»	1.Apacht OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник»	1.Apacht OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с

		неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки филиала, физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник», стадион.)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1.Apacht OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».

		5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.